



LAVAL unie
pour ses
ENFANTS

**Discussion autour de l'EQDEM
et de l'EQPPEM 2022**

26 novembre 2024

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval

Québec



L'EQDEM en bref

- Enquête réalisée tous les cinq ans par l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) à travers le Québec.
- À Laval, 254 enseignantes et enseignants de 74 écoles ont participé à la collecte et ont permis d'inclure 3 726 élèves lavallois.
- Permet de dresser le portrait du développement des enfants à cette étape de leur vie.

EQDEM et enfants « vulnérables »

Les enfants dits « vulnérables » correspondent aux enfants qui sont **relativement plus vulnérables** sur le plan du développement que les autres enfants de ce même groupe.

- Ces enfants sont **plus susceptibles** que les autres d'éprouver des difficultés d'ordre scolaire, moteur, émotionnel ou social, d'être moins bien outillés que les autres pour profiter pleinement de ce que l'école peut offrir.
- Ces enfants ne présenteront pas nécessairement des vulnérabilités durant tout leur parcours scolaire.

À Laval

En 2022, le tiers (34 %) des enfants lavallois à la maternelle 5 ans étaient vulnérables dans **au moins un des cinq domaines de développement.**



Santé physique et bien-être



Compétences sociales



Maturité affective



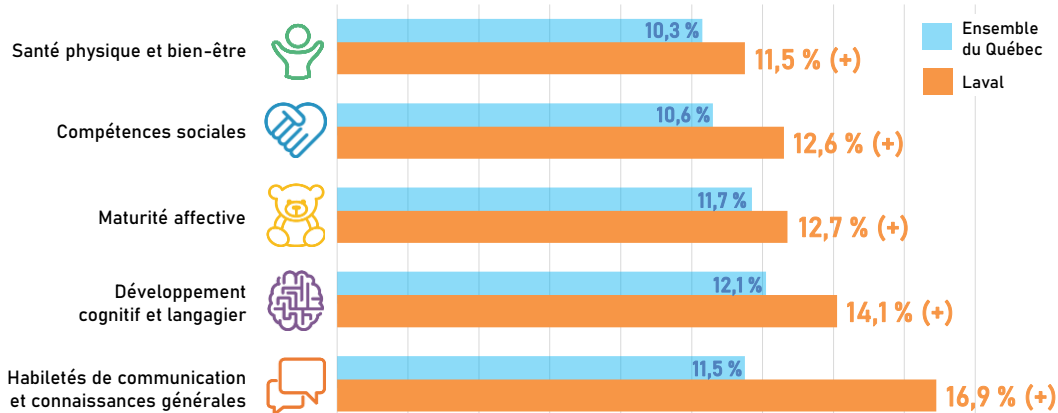
Développement cognitif et langagier



Habiletés de communication et connaissances générales

Vulnérabilité plus grande dans tous les domaines

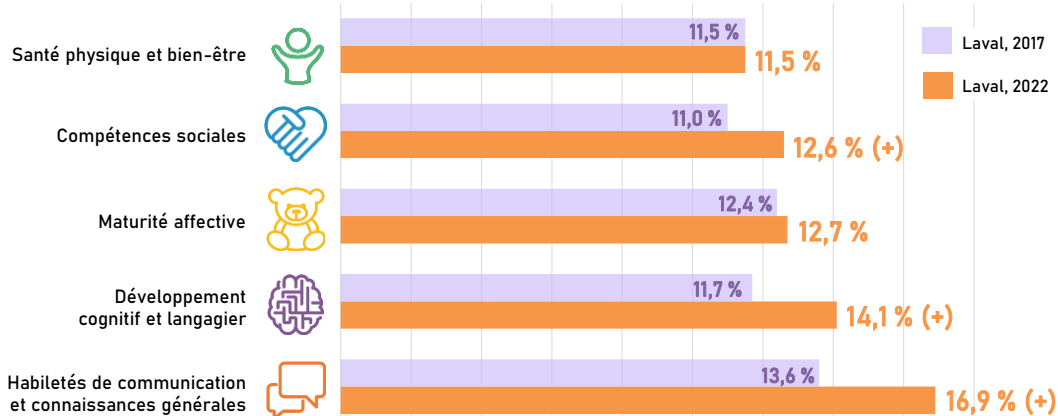
Laval présente des proportions d'enfants vulnérables significativement plus élevées que le reste du Québec pour les cinq domaines de développement :



Icônes : © Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2022.
 (+) Proportion plus élevée que celle du reste du Québec, au seuil de signification statistique de 5 %.

Vulnérabilité des enfants lavallois depuis 2017

Proportion d'enfants fréquentant la maternelle 5 ans vulnérables pour chacun des domaines de développement, Laval, 2017 et 2022 :



Icônes : © Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2022.
 (+) Différence significative entre les proportions des éditions de l'enquête, au seuil de signification statistique de 5 %.

Constance à travers le Québec

En 2022, à Laval, comme dans l'ensemble du Québec, la vulnérabilité est plus élevée chez certains groupes d'enfants, tels que les :



garçons



enfants âgés
de moins
de 6 ans



enfants nés à
l'extérieur du
Canada



enfants n'ayant ni
le français ni l'anglais
comme langue
maternelle



enfants vivant
dans un milieu
défavorisé

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval
Québec



Profil des enfants de maternelle 5 ans en 2022

Caractéristique	Catégorie	Proportion d'enfants (%)	
		Ensemble du Québec	Laval
Lieu de naissance	Canada	92,7	91,2 (-)
	Extérieur du Canada	7,3	8,8 (+)
Langue maternelle	Au moins le français	85,4	75,1 (-)
	L'anglais, mais pas le français	7,9	11,4 (+)
	Ni le français ni l'anglais	6,8	13,5 (+)
Statut de défavorisation de l'école	Non défavorisé	72,2	76,9 (+)
	Défavorisé	27,8	23,1 (-)

(+) : proportion
significativement plus
grande que dans
l'ensemble du Québec

(-) : proportion
significativement plus
petite que dans
l'ensemble du Québec

Évolution du profil depuis 2017

Caractéristique	Catégorie	Proportion d'enfants (%)	
		Laval en 2017	Laval en 2022
Lieu de naissance	Canada	92,8	91,2
	Extérieur du Canada	7,2	8,8
Langue maternelle	Au moins le français	58,3	75,1 (↑↑↑)
	L'anglais, mais pas le français	14,9	11,4 (↓)
	Ni le français ni l'anglais	26,9	13,5 (↓↓↓)
Statut de défavorisation de l'école	Non défavorisé	83,9	76,9 (↓)
	Défavorisé	16,1	23,1 (↑)

(↑) : proportion significativement plus grande en 2022 qu'en 2017

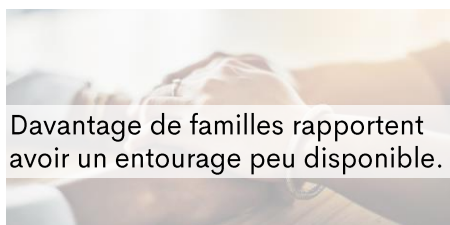
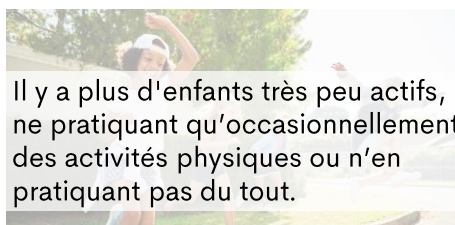
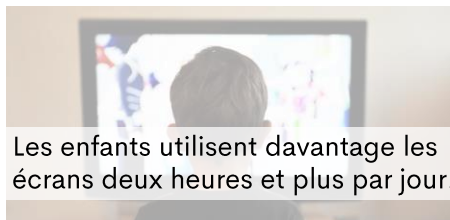
(↓) : proportion significativement plus faible en 2022 qu'en 2017

L'EQPPEM en bref

Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle

- Un échantillon de parents ont complété un questionnaire.
- L'objectif est de mieux connaître le contexte familial et le parcours préscolaire des enfants.
- Les expériences vécues diffèrent d'un enfant à l'autre. En analysant ces facteurs, nous pouvons mieux comprendre le développement des enfants.

À Laval par rapport au reste du Québec








Ce qui peut influencer la vulnérabilité

Selon l'EQPPEM, les enfants présentant ces caractéristiques sont significativement plus susceptibles d'être considérés comme vulnérables dans certains domaines :

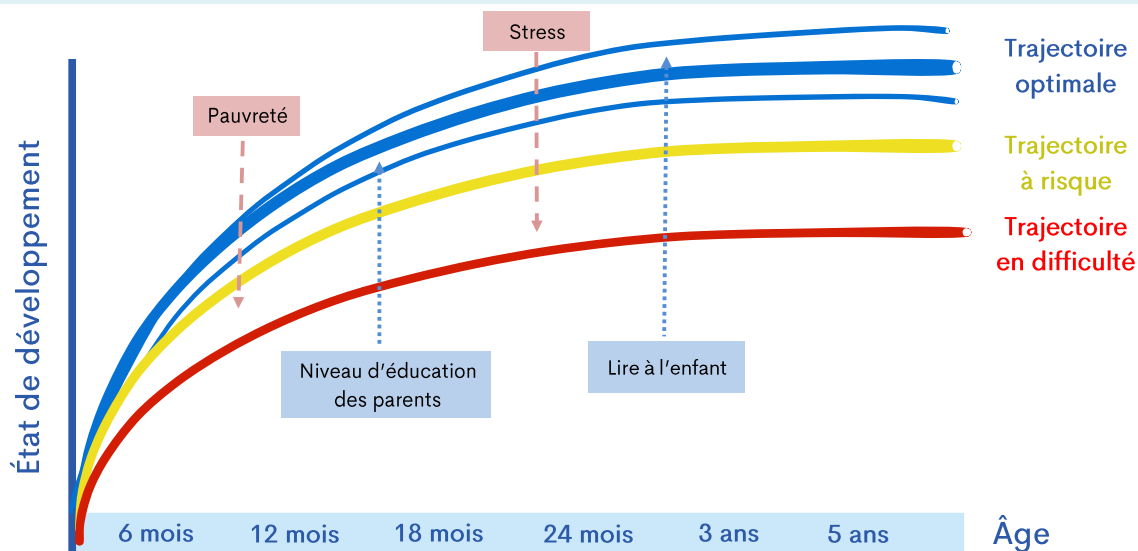
Plus haut diplôme obtenu par l'un ou l'autre des parents est de niveau secondaire ou moins (<i>réf. niveau universitaire</i>).		↑
L'enfant passe en moyenne 2 heures ou plus par jour à regarder ou à utiliser un écran.		↑
La famille dit avoir déménagé deux fois ou plus au cours des cinq dernières années (<i>réf. aucun</i>).		↑
L'enfant fait partie d'une famille recomposée ou monoparentale.		↑
Lorsque la famille dit avoir un entourage peu disponible.		↑

Ce qui peut influencer la vulnérabilité

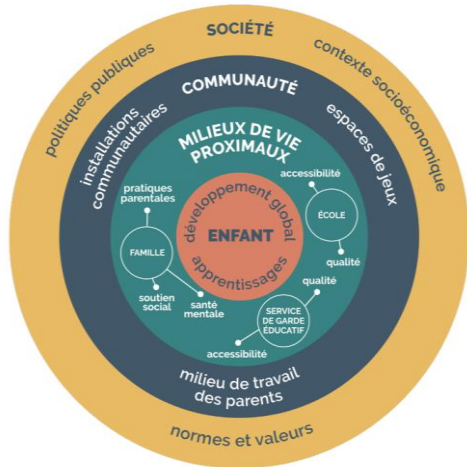
Selon l'EQPPEM, les enfants présentant ces caractéristiques sont significativement moins susceptibles d'être considérés comme vulnérables dans certains domaines :

Un adulte a commenté à faire la lecture à l'enfant avant l'âge de 12 mois.		↓
L'enfant a essayé de lire ou de feuilleter des livres tous les jours avant l'entrée à la maternelle 5 ans (<i>réf. une fois par semaine ou moins</i>).		↓
L'enfant a fréquenté une maternelle 4 ans.		↓
L'enfant a fréquenté un service de garde pendant au moins trois mois avant l'entrée à la maternelle 4 ou 5 ans.		↓
L'enfant a participé au programme Passe-Partout.		↓

Effets des facteurs de risque et de protection



Agir à plusieurs niveaux



Institut national de santé publique du Québec, 2022

Exemples de leviers



Leviers à notre portée



Pour plus d'informations : www.lavallpoursesfamilles.ca/laval-unie-pour-ses-familles/projets-collectifs/developpement-enfant

Leviers à notre portée

Ya personne de parfait



Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval
Québec



Un pas de plus pour soutenir
le développement de l'enfant

En résumé

- L'EQDEM est un portrait et non une finalité.
- Il est important de faire sens avec les données en tenant compte du contexte et de l'environnement dans lequel les enfants grandissent.
- Les actions complémentaires et cohérentes peuvent réduire la vulnérabilité.
- Les acteurs concernés sont mobilisés.



Un portrait
régional sera
bientôt publié

Favoriser le
développement
global des enfants :
Pistes de réflexion
pour les partenaires
lavallois

Un document complémentaire
contenant des pistes de réflexion
sera publié

Atelier collaboratif

Vous avez en main des enjeux ou des observations terrain rapportés par des partenaires de différents milieux en lien avec la vulnérabilité des enfants lavallois.

1. Y a-t-il autre chose que vous observez qui n'a pas été nommé? Vous pouvez les ajouter sur des cartes vides.
2. Sur quels enjeux devrions-nous nous attarder tous ensemble? Qu'est-ce qui est prioritaire? Choisissez-en 3. Bonne discussion!



Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval
Québec

Merci!

L'UNIE POUR SES
L'AVANTAGE DES
FAMILLES